


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ТРИБОТЕХНОЛОГИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ СЕРВИСЕ**

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в АПК

Квалификация – бакалавр

Тамбов, 2023 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) является приобретение знания в области трибологии (трения, износа и смазки), развитие навыков расчета, конструирования, испытания и эксплуатации узлов трения разного класса и назначения, а также создание комплекса организационных и технических мер, направленных на обеспечение экологической безопасности, минимизация негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

1. На основе современных представлений механики ознакомление с процессом трения, который вызван взаимодействием сопряженных поверхностей твердых тел при относительном перемещении;

2. Получение необходимых сведений о триботехнических материалах (конструкционных и смазочных) и рациональных технологиях получения износостойких, антифрикционных и фрикционных покрытий и модифицированных поверхностных слоев на различных элементах узлов трения;

3. Изучение основных методов расчета сил, моментов и величин коэффициентов трения, а также методов оценки интенсивности изнашивания твердых тел при различных видах трения;

4. Ознакомление с основными методиками триботехнических испытаний и методами моделирования триботехнических процессов.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», соответствует следующему профессиональному стандарту: ПС «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утв. приказом от 21 мая 2014 г. N 340н, рег. номер 110

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Триботехнология в техническом сервисе» представляет собой дисциплину входящую в часть, формируемую участниками образовательных отношений. (Б1.В.04).

Для освоения дисциплины «Триботехнология в техническом сервисе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Материаловедение и технология конструкционных материалов; Тракторы и автомобили; Сельскохозяйственные машины; Детали машин и основы конструирования; Технология машиностроения.

Освоение дисциплины «Триботехнология в техническом сервисе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Диагностика и техническое обслуживание машин; Надежность технических систем, Нанотехнологии в техническом сервисе, Технология ремонта машин и выполнения работ для ГИА.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»:

Трудовая функция - Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (В/01.6)

Трудовые действия:

- Определение потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу
- Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации

- Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- Распределение технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения
- Составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- Расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- Разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

Трудовая функция - Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники (В/02.6)

Трудовые действия:

- Приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов
- Назначение ответственного лица и закрепление за ним сельскохозяйственной техники
- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения
- Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов
- Анализ причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием
- Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации
- Проведение инструктажа по охране труда
- Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма
- Рассмотрение и подготовка предложений по списанию сельскохозяйственной техники, оформление и согласование соответствующих документов
- Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Трудовая функция - Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (В/03.6)

Трудовые действия:

- Анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
- Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и подготовка заключений по ним
- Изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники
- Разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения
- Предоставление на рассмотрение руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

- Внесение корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации
- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен обосновывать надежность сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости;

ПК-2 - Способен использовать современные методы восстановления изношенных деталей машин

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>ук-1</sub> находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>ук-1</sub> рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

	ИД-4 <sup>ук-1</sup> грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументированно сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников
	ИД-5 <sup>ук-1</sup> определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-1 Способен обосновывать надежность сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости	ИД-1 <sup>пк1</sup> рассчитывает показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости для обоснования надежности сельскохозяйственных машин и оборудования	Не может рассчитывать показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости для обоснования надежности сельскохозяйственных машин и оборудования	Частично может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Успешно, но не систематически может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Полностью успешно может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИД-2 <sup>ПК-1</sup> использует ИТ-системы при расчёте и обосновании показателей безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости	Не может использовать ИТ-системы при расчёте и обосновании показателей безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости сельскохозяй-	Частично может использовать ИТ-системы при расчёте и обосновании показателей безотказности, долговечности, ремонтпригодности и со-	Успешно, но не систематически может использовать ИТ-системы при расчёте и обосновании показателей безотказности, долговечности, ремонтпригод-	Полностью успешно может использовать ИТ-системы при расчёте и обосновании показателей безотказности, долговечности, ремонтпригод-

	сти сельскохозяйственных машин и оборудования	ственных машин и оборудования	храняемости сельскохозяйственных машин и оборудования	ности и сохраняемости сельскохозяйственных машин и оборудования	ности и сохраняемости сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК-2 Способен использовать современные методы восстановления изношенных деталей машин	ИД-1 <sub>ПК2</sub> использует современные методы восстановления изношенных деталей машин	Частично и очень поверхностно использует современные методы восстановления изношенных деталей машин	Использует современные методы восстановления изношенных деталей машин с применением справочной литературы	Самостоятельно использует современные методы восстановления изношенных деталей машин	Использует современные методы восстановления изношенных деталей машин и дает экспертную оценку полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методы исследований рабочих и технологических процессов машин;
- систему методов и способов обоснования надежности сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности сохраняемости при применении триботехнологий;
- систему методов и способов восстановления изношенных деталей машин при применении триботехнологий;

*уметь:*

- проводить испытания рабочих и технологических процессов машин;
- осуществлять обоснование надежности сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности сохраняемости при применении триботехнологий и давать экспертную оценку полученных результатов;
- использовать современные методы восстановления изношенных деталей машин при применении триботехнологий и давать экспертную оценку полученных результатов;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- обосновывать надежность сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости;
- использовать современные методы восстановления изношенных деталей машин

*владеть:*

- готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин при применении триботехнологий
- способностью обосновывать надежность сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости при применении триботехнологий;
- готовностью использовать современные методы восстановления изношенных деталей машин при применении триботехнологий.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

№	Темы, разделы дисциплины	Компетенции
---	--------------------------	-------------

		УК-1	ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Раздел 1 Основы трибологии					
1.1	Введение в трибологию	+	+	+	3
Раздел 2 Триботехника					
2.1	Характерные узлы трения транспортных машин	+	+	+	3
2.2	Конструкционные материалы узлов трения	+	+	+	3
2.3	Смазывание и смазочные материалы	+	+	+	3
2.4	Технологические методы обеспечения высокой износостойкости узлов трения. Обеспечение надежности узлов трения транспортных машин в эксплуатации	+	+	+	3

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	очная форма обучения 6 семестр	заочная форма обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с обучающимися, в т.ч.	42	18
Аудиторные занятия, из них:	42	18
лекции	14	6
практические занятия	28	12
Самостоятельная работа	30	50
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	26
выполнение индивидуальных заданий	10	12
подготовка к тестированию	10	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1 Основы трибологии				
1.1	Введение в трибологию	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
Раздел 2 Триботехника				
2.1	Характерные узлы трения транспортных машин	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.2	Конструкционные материалы узлов трения	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.3	Смазывание и смазочные материалы	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.4	Технологические методы обеспечения высокой износостойкости узлов трения.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.5	Обеспечение надежности узлов трения	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-2

	транспортных машин в эксплуатации			
	Итого	14	6	

### 4.3 Практические занятия

	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>Раздел 1 Основы трибологии</b>				
2.1	Обобщенные сведения о фазовом и структурном состоянии сталей. Структурные классы сталей	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.2	Коэффициент трения. его физический смысл и определение	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
<b>Раздел 2 Триботехника</b>				
2.3	Принципиальные схемы и технические характеристики типовых машин трения	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.4	Изучение изнашивания трущихся поверхностей деталей и методов его оценки	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.5	Изучение температурных измерений в сопряжении трущейся пары	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.6	Изучение поверхности изнашивания и оценка механизма разрушения	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.7	Оценка триботехнических свойств смазочных материалов	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.8	Получение статистической зависимости вида «износостойкость – свойство» по выборке экспериментальных данных	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
2.9	Расчет опоры сухого и граничного трения на ресурс	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Итого	28	12	

### 4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1 Основы трибологии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	4
	Выполнение индивидуальных заданий	5	2
	Подготовка к тестированию	5	2
Раздел 2 Триботехника	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	22
	Выполнение индивидуальных заданий	5	10
	Подготовка к тестированию	5	10



Итого	30	50
-------	----	----

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Кузнецов П.Н. Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлению бакалавриата (Утв. протоколом заседания учебно-методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.).
2. Кузнецов П.Н. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» дисциплины «Триботехнология в техническом сервисе» (утверждено протоколом заседания учебно-методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.).
3. Кузнецов П.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Триботехнология в техническом сервисе» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». (утверждено протоколом заседания учебно-методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.).

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выбор вопросов для написания контрольной работы по дисциплине «Триботехнология в техническом сервисе», для обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», заочной формы обучения.

Номер зачетной книжки		последняя цифра зачетной книжки									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
предпоследняя цифра зачетной книжки	1	9	55	39	33	70	28	44	6	75	10
		4	36	35	7	49	52	61	68	57	11
		11	2	37	27	35	79	31	34	40	34
		54	42	69	67	27	33	11	29	23	39
	2	48	46	15	49	21	56	64	51	26	70
		42	52	2	72	23	5	55	60	21	51
		24	19	29	40	21	24	47	56	54	52
		72	60	61	50	47	53	57	10	48	42
	3	7	41	39	49	5	45	51	62	78	59
		13	23	29	59	78	57	26	68	78	30
		65	33	45	75	47	6	21	48	35	63
		40	14	29	62	36	79	33	77	36	58
	4	20	47	45	49	57	60	20	43	66	38
		64	44	56	72	41	58	5	66	21	27
		3	36	35	10	36	35	54	63	76	19
		33	11	20	27	77	6	9	33	73	31
	5	20	61	18	49	63	38	58	30	67	41
		32	9	27	8	24	77	38	33	8	64
		56	18	6	46	68	25	28	19	18	68
		79	14	66	6	23	36	11	76	28	13
	6	15	73	48	31	36	6	52	50	6	4
		20	4	76	6	63	29	75	15	24	4
		55	65	5	10	60	2	38	25	33	13
		14	8	71	12	30	24	50	74	33	6

7	16	62	55	14	59	22	24	55	32	27
	64	66	44	51	63	13	20	4	67	41
	16	57	41	25	54	11	54	55	32	17
	73	3	60	77	62	48	67	25	15	21
8	45	4	46	66	51	20	50	72	29	6
	4	53	76	58	16	16	26	43	33	73
	77	32	36	51	29	66	21	24	79	33
	24	66	77	31	28	60	43	51	44	56
9	64	28	23	65	25	3	72	20	13	20
	40	28	42	22	75	54	44	22	55	18
	30	79	14	18	50	40	22	44	15	46
	63	60	26	16	35	52	54	34	10	3
0	79	3	11	11	70	61	27	46	57	2
	23	28	70	58	35	29	38	76	29	20
	11	19	72	36	59	37	7	68	32	77
	42	61	8	34	72	56	41	16	30	10

1. Трение и износ – основные причины выхода из строя машин.
2. Методика и средства триботехнических испытаний.
3. Сроки службы трущихся деталей машин.
4. Перспективные направления в триботехнике.
5. Общие сведения о поверхности деталей и ее геометрии.
6. Поясните, что такое остаточные напряжения.
7. Структурные и фазовые превращения при трении.
8. Строение поверхностных слоёв твёрдых тел.
9. Какие дефекты кристаллической решетки Вы знаете?
10. Схема пластической деформации по дислокационному механизму.
11. Трение без смазочного материала.
12. Трение при граничной смазке.
13. Режим трения при жидкостной смазке.
14. Трение при полужидкостной смазке.
15. Преимущество смазочных масел перед твердыми смазочными материалами.
16. Трение качения. Чем объясняется сопротивление качению?
17. Дайте определение понятию «пара трения».
18. Семь групп пар трения. Охарактеризуйте каждую.
19. Что такое «поверхностная энергия»?
20. Какое явление называют адсорбцией. Виды адсорбции.
21. Адсорбционный эффект понижения прочности (эффект Ребиндера).
22. Особенности эффекта Ребиндера.
23. Процесс взаимного контактирования деталей при трении.
24. Взаимное внедрение поверхностей при трении.
25. Дайте определение понятиям: «пара трения», «узел трения», «износ», «интенсивность изнашивания», «скорость изнашивания», «износостойкость», «предельный износ»?
26. В чём выражается механическое взаимодействие поверхностей при трении? Молекулярное?
27. Влияние повышения температуры на поверхности деталей при трении.
28. Элементарные виды разрушения поверхностей трения.
29. Классификация видов изнашивания деталей пар трения.

30. Сущность водородного изнашивания и его механизм.
31. Этапы водородного изнашивания.
32. Туннельный эффект при трении.
33. Средства борьбы с водородным изнашиванием.
34. Отличия водородного изнашивания от водородного охрупчивания.
35. Защита деталей от водородного изнашивания.
36. Сущность процесса абразивного изнашивания.
37. Сущность процесса ударно-абразивного изнашивания.
38. Влияние влажности и агрессивности среды на абразивное изнашивание.
39. Влияние мелких абразивных частиц на износ
40. Когда происходит окислительное изнашивание?
41. В чём заключается изнашивание вследствие деформации?
42. В чём заключается изнашивание вследствие диспергирования?
43. В чём заключается изнашивание вследствие выкрашивания?
44. Что такое «коррозия», виды коррозии. Пассивирование.
45. Дайте определение понятию «кавитация». Виды кавитации.
46. Что такое «эрозия»? Эрозионное изнашивание.
47. Сущность процесса схватывания поверхностей при трении. Изнашивание при схватывании.
48. Объясните процесс соединения деталей вследствие роста окислов в зазоре.
49. Механизм изнашивания при фреттинг-коррозии.
50. Трещинообразование на поверхностях трения.
51. Выкрашивание. Условия начального и прогрессирующего выкрашивания.
52. Что такое отслаивание? Причины отслаивания материала при трении.
53. Избирательный перенос при трении. Безызносность. Механизм образования серво-витной пленки.
54. Многофакторная защита при трении от износа на примере ИП.
55. Дайте определение понятиям «адгезия» и «схватывание» поверхностей.
56. Сущность процесса ФАБО.
57. Приспособления для ФАБО.
58. Использование ФАБО с целью повышения ресурса машин.
59. Эффективность технологического процесса ФАБО.
60. Опыт применения ФАБО.
61. Назовите основные причины отклонений от номинального профиля реальных поверхностей твёрдых тел.
62. Какие виды отклонений от правильной геометрической формы поверхности вы знаете?
63. Перечислите основные параметры шероховатости.
64. Для чего строится кривая опорной поверхности?
65. Как строится кривая опорной поверхности?
66. Каков принцип действия профилограф-профилометра?
67. В чём заключаются недостатки и преимущества щупового метода измерения профиля?
68. Поясните смысл молекулярно-механической природы трения.
69. Дайте определение понятиям «адгезия» и «схватывание» поверхностей.
70. Какие составляющие определяет величину коэффициента трения скольжения?
71. Как определяется коэффициент трения скольжения экспериментальным путём?
72. Как влияет контактное давление на величину коэффициента трения скольжения?
73. В чем отличие износа от изнашивания?
74. Как определяется интенсивность линейного изнашивания?
75. В каких пределах изменяется интенсивность линейного изнашивания?
76. От каких факторов зависит интенсивность линейного изнашивания?

77. Как влияет интенсивность износа на долговечность?
78. Особенности конструкции машины трения.
79. Принцип действия машины трения.
80. Технологические способы повышения износостойкости деталей.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### Раздел 1 Основы трибологии

#### Тема 1 Введение в трибологию

Проблемы трибологии. Триада трения Крагельского, регламентирующая процессы физико-химической механики, протекающие в областях контактного взаимодействия при трении и изнашивании. Силовые факторы; тепловые и температурные процессы; изменение структуры и разрушение областей взаимодействия твердых тел; влияние этих процессов на работоспособность узлов трения машин и их роль в технологических процессах. Исторические сведения о становлении и развитии трибологии. Основные отечественные и зарубежные научные трибологические школы. Основные направления исследований в области трибологии и триботехники.

### Раздел 2 Триботехника

#### Тема 2 Характерные узлы трения транспортных машин

Основные узлы трения и изнашивание в двигателях внутреннего сгорания. Агрегаты шасси, трансмиссии и рулевого управления. Шины и проблемы движения колесных машин.

#### Тема 3 Конструкционные материалы узлов трения

Металлические антифрикционные материалы. Антифрикционные материалы, получаемые из порошков и пластмасс. Фрикционные материалы. Полимерные материалы. Материалы на основе полиимидов. Материалы на основе поликарбоната. Материалы на основе полиэтилена. Материалы на основе полиарилатов. Материалы на основе эпоксидных смол. Материалы на основе фенолформальдегидных полимеров (ФФП).

#### Тема 4 Смазывание и смазочные материалы

Назначение смазочных материалов. Смазочные масла, их физико-механические свойства и методики оценки характеристик. Состав масел и механизм смазочного действия. Роль функциональных присадок к смазочным маслам. Опыт разработки и применения ресурсоповышающих фторсодержащих присадок к смазочным материалам. Характеристика карбонофторидов. Требования к смазочным системам транспортных машин

Тема 5 Технологические методы обеспечения высокой износостойкости узлов трения. Обеспечение надежности узлов трения транспортных машин в эксплуатации

Химико-термическая обработка (ХТО). Поверхностная закалка. Электрохимические покрытия. Химическая обработка. Механотермическое формирование износостойких покрытий. Наплавка износостойких слоев. Напыление покрытий из порошковых материалов. Ионно-плазменные методы. Плакирование. Система обеспечения надежности. Силовые платформенные стенды. Методы и средства диагностирования рулевого управления и элементов передней подвески.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины используется образовательная технология, состоящая из следующих элементов: планируемых результатов, методов преподавания, разработанных заданий для достижения целей обучения, материалов и средств диагностики текущего и контрольного состояния обучаемых.

Методы преподавания дисциплины:

- 1) лекции;
- 2) практические работы;
- 3) консультации преподавателя;
- 4) самостоятельная работа обучающихся.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных технологий. Лекционный материал представлен в виде слайдов, демонстрационных роликов. Главная задача лекций – развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы.

Закрепления полученных навыков происходит при выполнении самостоятельных работ в конце практических занятий.

Полученные знания и умения могут потребоваться выпускнику при выполнении проектных, производственно-технологических и научных работ.

## 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Триботехнология в техническом сервисе»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1 Основы трибологии			
1.1	Введение в трибологию	УК-1; ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	20 5 5
2	Раздел 2 Триботехника			
2.1	Характерные узлы трения транспортных машин	УК-1; ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	20 5 5
2.2	Конструкционные материалы узлов трения	УК-1; ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	15 5 5
2.3	Смазывание и смазочные материалы	УК-1; ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	20 5 5
2.4	Технологические методы обеспечения высокой износостойкости узлов трения.	УК-1; ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	12 5 5
2.5	Обеспечение надежности узлов трения транспортных машин в эксплуатации	УК-1; ПК-1; ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	13 5 5

Форма контроля – текущий контроль, рейтинговое тестирование, модуль №1 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), модуль №2 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), зачет (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл – 10 баллов

### 6.2 Перечень вопросов для зачета

Раздел 1 Основы трибологии

Тема 1 Введение в трибологию (УК-1; ПК-1; ПК-2)

1. Что такое «трибология», «триботехника», «триботехнология»?
2. Какие проблемы трибологии существуют сегодня?
3. Какие силовые факторы влияют на процессы изменения структуры и разрушения областей взаимодействия твердых тел?
4. Как влияют процессы изменения структуры и разрушения областей взаимодействия твердых тел на работоспособность узлов трения машин?

5. Какие основные направления исследований в области трибологии и триботехники существуют сегодня?

#### Раздел 2 Триботехника

Тема 2 Характерные узлы трения транспортных машин (УК-1; ПК-1; ПК-2)

6. Перечислите основные причины выхода из строя машин.
7. По какой методике проводятся триботехнические испытания?
8. Какие средства используют при проведении триботехнических испытаний?
9. Сколько составляет срок службы трущихся деталей машин в настоящее время? Приведите примеры.
10. Перечислите основные узлы трения и изнашивания в двигателях внутреннего сгорания, агрегатов шасси, трансмиссии и рулевого управления.

Тема 3 Конструкционные материалы узлов трения (УК-1; ПК-1; ПК-2)

11. Какие металлические антифрикционные материалы существуют в настоящее время?
12. Какие антифрикционные материалы, получают из порошков и пластмасс?
13. Какие фрикционные материалы известны в настоящее время?
14. Какие полимерные материалы известны в настоящее время?
15. Какие материалы применяются для изготовления деталей узлов трения как в чистом виде, так и в виде композиционных материалов, наполненных фторопластом, графитом, дисульфидом молибдена и другими твердыми смазочными материалами?

Тема 4 Смазывание и смазочные материалы (УК-1; ПК-1; ПК-2)

16. Что такое смазка и что относится к смазочным материалам?
17. Каким требованиям должны удовлетворять смазочные материалы и системы смазки?
18. Дайте классификацию смазочных материалов по агрегатному состоянию.
19. Какие масла предназначены для смазывания зубчатых, цепных и других видов передач?
20. Какое преимущество смазочных масел перед твердыми смазочными материалами?

Тема 5 Технологические методы обеспечения высокой износостойкости узлов трения. (УК-1; ПК-1; ПК-2)

21. Что представляет собой метод химико-термической обработки (ХТО)?
22. Что представляет собой метод поверхностной закалки?
23. Что представляет собой метод электрохимических покрытий и химической обработки?
24. Что представляет собой метод
25. Что представляет собой метод механотермического формирования износостойких покрытий

Тема 5 Обеспечение надежности узлов трения транспортных машин в эксплуатации (УК-1; ПК-1; ПК-2)

26. Что представляет собой система обеспечения надёжности при эксплуатации транспортных машин?
27. Как влияет обкатка узлов и агрегатов на износостойкость поверхностей?
28. Какие существуют методы и средства проведения обкатки узлов и агрегатов транспортных средств?
29. Как называется устранение отказов и неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации или выявленных в процессе ТО, способствующее выполнению установленных норм пробега автомобиля до капитального ремонта?
30. Перечислите методы и средства диагностирования рулевого управления и элементов передней подвески транспортных средств.

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p>Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p> <p>Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>Полностью успешно может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Использует современные методы восстановления изношенных деталей машин и дает экспертную оценку полученных результатов</p>	тестовые задания (32-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к зачёту (38-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) «зачтено»	<p>Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>Успешно, но не систематически может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Самостоятельно использует современные методы восстановления изношенных деталей машин</p>	тестовые задания (22-32 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к зачёту (25-36 баллов)
Пороговый	Слабо анализирует задачу, выделяя ее	тестовые задания

<p>(35-49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.</p> <p>Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>Частично может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Использует современные методы восстановления изношенных деталей машин с применением справочной литературы</p>	<p>(15-20 баллов); реферат (2-6 баллов); вопросы к зачету (18-23 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 0-34 баллов) «не зачтено»</p>	<p>Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.</p> <p>Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.</p> <p>Не может рассчитывать показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости для обоснования надежности сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Частично и очень поверхностно использует современные методы восстановления изношенных деталей машин</p>	<p>тестовые задания (0-14 баллов); реферат (0-5баллов); вопросы к зачету (0-15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**



## **7.1 Основная учебная литература**

4. Горленко, О. А. Триботехнология: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. О. Горленко, А. С. Проскурин, О. А. Горленко. — Брянск: Издательство Брянского государственного технического университета, 2006. — 202 с.: ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/214180>.
5. Триботехника в сельском хозяйстве. Монография [Электронный ресурс] / Погонышев В.А., Романеев Н.А., Панов М.В.— Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2010, ЭБС "AgriLib" Партнерская программа для вузов и сузов – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4455>
6. Кузнецов П.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Триботехнология в техническом сервисе» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». (утверждено протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.).

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Куксенова, Л.И. Методы исследования поверхностных слоев при трении: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Лаптева, С.А. Герасимов, Л.И. Куксенова. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 77 с.: ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287288>
2. Федоренко, В. Ф. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе: науч. аналит. обзор [Электронный ресурс] / В. Ф. Федоренко. — М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2007. — 94 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213379>

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.knigafund.ru> [Электронный ресурс] Электронная библиотека «Книга Фонд». Фонд электронной библиотеки содержит в полном доступе 34189 книг учебной и научной направленности.

2. <http://www.edu.ru> [Электронный ресурс]. Федеральный портал «Российское образование» – каталог образовательных интернет-ресурсов с рубрикацией по ступени образования, предметной области, типу и целевой аудитории. Содержит учебные материалы, учебно – методические материалы, справочные и нормативные документы, электронные периодические издания, научные материалы, программные продукты. База данных включает 59 542 ссылки и 1 158 категории

## **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Кузнецов П.Н. Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлению бакалавриата (Утв. протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.).

2. Кузнецов П.Н. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» дисциплины «Триботехнология в техническом сервисе» (утверждено протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.).

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конку-

рентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр доку-	Adobe Systems	Свободно распростра-	-	-

	ментов PDF, DjVU		няемое		
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1 Способен обосновывать надежность сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости	ИД-2ПК-1 использует ИТ-системы при расчёте и обосновании показателей безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости сельскохозяйственных машин и оборудования
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-2 Способен использовать современные методы восстановления изношенных деталей машин	ИД-1ПК2 использует современные методы восстановления изношенных деталей машин

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины имеются: Ноутбук (инв. № 21013400899); Проектор "BENQ" (инв. № 21013400900); Экран (инв. № 21013400901); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040325); Печь муфельная (инв. № 1101044560); Жалюзи (инв. № 1101060385, 1101060386); Шкаф для документов (инв. №2101063484, 2101063489); Вибратор эл.мех. UB 107A (инв. № 1101062176); Доска учебная (инв. № 2101043019); Твердомер (инв. №2101062317), Компьютер Sinrrise с монитором Samsung (инв. № 2101042502); Плоттер HP Designjet 111 Tray A1 (инв. №2101045306); Шкаф для документов (инв. №2101063483); Системный комплект: Процессор Intel Original 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak 1600\*900 0,277mm. 250cd/m2, материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400449, 21013400450, 21013400466, 21013400467, 21013400468, 21013400469, 21013400506, 21013400507); Компьютер С-200 (инв. № 1101044534); Компьютер Р-4 (инв. № 1101044536); Плоттер А1HP (инв. № 1101044537); 8. Компьютер OLDI 310 KD (инв. № 1101044564); Доска настенная 3-х элементная ДН-3314 (инв. № 41013600125); Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101044562); Факс-модем И-1496Е (инв. № 2101042501); Шкаф для одежды (инв. № 2101063476, 2101063480); Шкаф для документов (инв.№2101063487, 2101063490, 2101063491); Системный комплект: Процессор Intel Original 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak? 1600\*900 0,277mm. 250cd/m2. Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400451, 21013400470); Угломер с нониусом модель 1005 (127) (инв. № 21013400714); Шкаф лабораторный (инв. №1101040353, 1101040356, 1101040357, 1101040358, 1101040359); Принтер Canon LBR 1120 (инв. №1101044523, 1101044524); Ноутбук (инв. № 1101044561); Печь микроволновая (инв. № 1101060377); Раздатчик холодной и горячей воды WBF (инв. №4101044561); Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержден 23.08.2017 № 813.

Автор:

Доцент кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, к.т.н.



Рецензент: доцент кафедры агроинженерии и электроэнергетики,

к.т.н. Гурьянов Д.В. \_\_\_\_\_



Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, протокол № 8 от 13 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, протокол № 7 от 30 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, протокол № 8 от 10 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса. Протокол № 9 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.